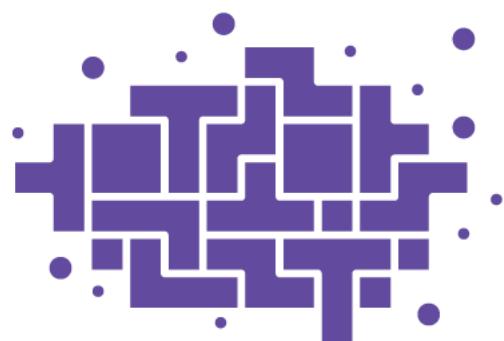


«Stiprinot ģimenes, kopienas un attiecības: antropoloģiska pieeja vardarbības izpētē» Izp- 2018/1-0068

Aivita Putniņa, projekta vadītāja



FLPP

FUNDAMENTĀLIE UN
LIETIŠĶIE PĒTĪJUMU
PROJEKTI



LU antropologu projekts «Stiprinot ģimenes, kopienas un attiecības: antropoloģiska pieeja vardarbības izpētē»

Latvijas zinātnes padomes finansējums 3 gadiem: 295 419 eiro

9 pētnieku komanda

Mērķis: akadēmisks un praktisks

- **Nevardarbība** – tradīcijas, pieredze, panākumi
- Kā šodienas Latvijas sabiedrībā uztver varu un vardarbību?
 - Bērnu audzināšanas un attiecību tradīcijas ģimenē;
 - Fokuss uz jauniešiem;
 - Sabiedriskā dzīve – kopienas, organizācijas;
 - No moralizēšanas uz pašrefleksiju.
- Pētījumu dalībnieku aktīva iesaistīšanās un abpusēji ieguvumi

Vardarbības aplis

«Vardarbība ģimenē ir fizisko, seksuālo, verbālo, emocionālo un ekonomisko aizskārumu cikls, kas atkārtojas arvien biežāk un kas tiek izmantots ar mērķi iegūt kontroli un varu.»
(Tvnet 080229)

Paaudzes, tradīcijas

«Vardarbības aplis var turpināties bezgalīgi» Tvnet,
080229

«99% gadījumu
vardarbība
ģimenē ir
cikliska» Delfi
080812

«Iezūmējot» apli

«Visi pilsoņi ir cietuši no kādas vardarbības, piemēram, pensionāri un mazaizsargātas grupas nevar apmierināt pamatvadzības» komentārs, Delfi, 080123

«Pataupiet savas pamācības, ka vardarbība ir slikta. Paskatieties uz sabiedrību, kurā dzīvojam.» komentārs, Delfi 080317

«Elkoņu sabiedrība»
«Dažādi vardarbības veidi»

«Vardarbības aplis var turpināties bezgalīgi»
Tvnet, 080229

«99% gadījumu
vardarbība
ģimenē ir
cikliska» Delfi
080812

Vardarbība un afekts



Attēlu veidi



199 objekti



802 cilvēki



67 vardarbības rīki



182 *Nu lālnes es parinu! Ne lā ūva saile,*
Siva vira ligavīnu! Ne rāmā vējīga.
Tai bij baltā vilciņte
elsarās izmargāta,
Līsmalē pōtentas.

Daina #26839

Attiecību kvalitāte ģimenē, kopienā, darbavietā

«Vardarbība nav iesnās – tāpat nepāries» (LA 180207)

Framing tolerance to violence: mass media debate in Post- Soviet Latvia

Ilze Mileiko

Latvijas Universitātes 77. starptautiskā zinātniskā konference

Humanitāro zinātņu fakultāte, Antropoloģijas studiju nodaļa

2019. gada 1. martā

The aim

- My presentation will explain how articles and comments frame tolerance of violence and how these different frames impact the perception of violence in everyday life.
- Tolerance of violence is support, justification of violence or positive assessment of it.

Methodology

- The presentation will be based on media analysis from between 2010 and 2018 using frame analysis. Frames define problems, diagnose causes, make moral judgments, and suggest remedies.
- Frame means the culturally determined definitions of reality that allow people to make sense of objects and events. (Goffman 1974)
- It is the specific construction of situation or some aspect of life that will be interpreted by others in a particular manner and have similar meaning. (Kuypers 1997)

Frames for tolerance of violence

- Direct support to violence and blaming the victim;
- Punishing for violent person should be violent;
- Violence is part of human/men nature;
- Reporting is wrong practice and family conflict need to be deal quietly.
- Injuries and death are results of tolerance to violence;



Direct support to violence and blaming the victim;

- Uneducated, rude, aggressive
- violence is perceived as a result of their own (wrong) action towards parents, teachers or other children.



Direct support to violence and blaming the victim;

- sexually provocative to the abuser, but other reasons are also used: feminism, mental health, they are characterized as greedy, silly, domineering, ugly, not feminine enough, violent, whining etc.
- Women are perceived as somehow earned violence, it is a punishment from men.

Direct support to violence and blaming the victim;

- dog is self-responsible for its situation because it barks and will not allow the neighbors to sleep.



Punishing for violent person should be violent

- In the comments people ask for the torture, murder and rape and other violence towards violent persons.
- This narrative justifies violence as a measure for the prevention of violence and shows a high level of tolerance. There is rare criticism in the media debate to this frame which can mean that others support this attitude or pretend that do not see it.

Violence is part of human/men's nature

- People in general but especially teenagers are viewed as naturally aggressive: it is human nature or part of human psychology and there are no tools to prevent it. In some texts, violence is justified because it shows the existing world order:

It is [about violence] always has been and will be in future. Only people call the wrong reasons. The reason is always the same: human nature.

Reporting is wrong practice and conflict need to be deal quietly

- The reason for hiding violence is shame for an institution and the victim. This frame used when speaking about ignorance of children punishing, domestic violence and conflicts in schools. For example:

The high tolerance of violence in Latvian society is also evidenced by the fact that 39 percent of respondents in their daily lives see physical punishment of children at least a few times a year. Most respondents (76 percent) do not seek to stop an adult because they do not know how to do it (42 percent) or consider it a private family problem (34 percent).



Injuries and death are results of tolerance of violence

- The frame of “**injuries and death are results of tolerance of violence**” is a critique of tolerance to violence and often used by journalists, NGO and state representatives, and less often used in below the line comments.
- Tolerance of violence is described as a practice of not report to police on violence situations. But in comments this is expressed differently: “no one sees”, “no one knows”, “don’t hear”.

Responsibility

- Who is responsible for tolerance of violence in Latvia:
 - result of our history in the Soviet period;
 - comes from the EU,
 - state policy,
 - human personal responsibility?

Conclusion

- Only one frame criticizes tolerance to violence, but all the rest support or even seek violence. In media articles “tolerance to violence” may be mentioned, but not always explained as to what it means. Articles on tolerance more likely include statistical analyses that show the prevalence of this attitude in our society, moral judgment and shaming, but comments often demonstrate quite the opposite, that is, they are more likely support or justify violence.
- The tolerance of violence frames attitude to persons that suffer from violence, justifies violence in interpersonal relationship and makes violence present in everyday life. Therefore, it is important to reduce it. Some violence tolerance frames can be affected by public activities; therefore, it is important to continue debate on violence.
- Methodologically, not all what we count as tolerance is really tolerance, example of reasons why persons do not report.



Thank you

Prezentācijas sniedz Latvijas Universitātes Antropoloģijas studiju nodalā realizētā Latvijas Zinātnes padomes finansētā projekta "Stiprinot ģimenes, kopienas un attiecības: antropoloģiska pieja vardarbības izpētē" dalībnieki (projekta Nr. lzp-2018/1-0068)



Latvijas Zinātnes padome





01/03/19

FROM TOLERATION TO SECURITY: DEPOLITICIZING A MILITARY TRAINING GROUND

Kārlis Lakševics
Department of Anthropology
University of Latvia



Foto: Gatis Diedziņš

CONTEXT: ASSYMETRY



Foto: Combat camera team Latvia



Foto: Gatis Diedziņš

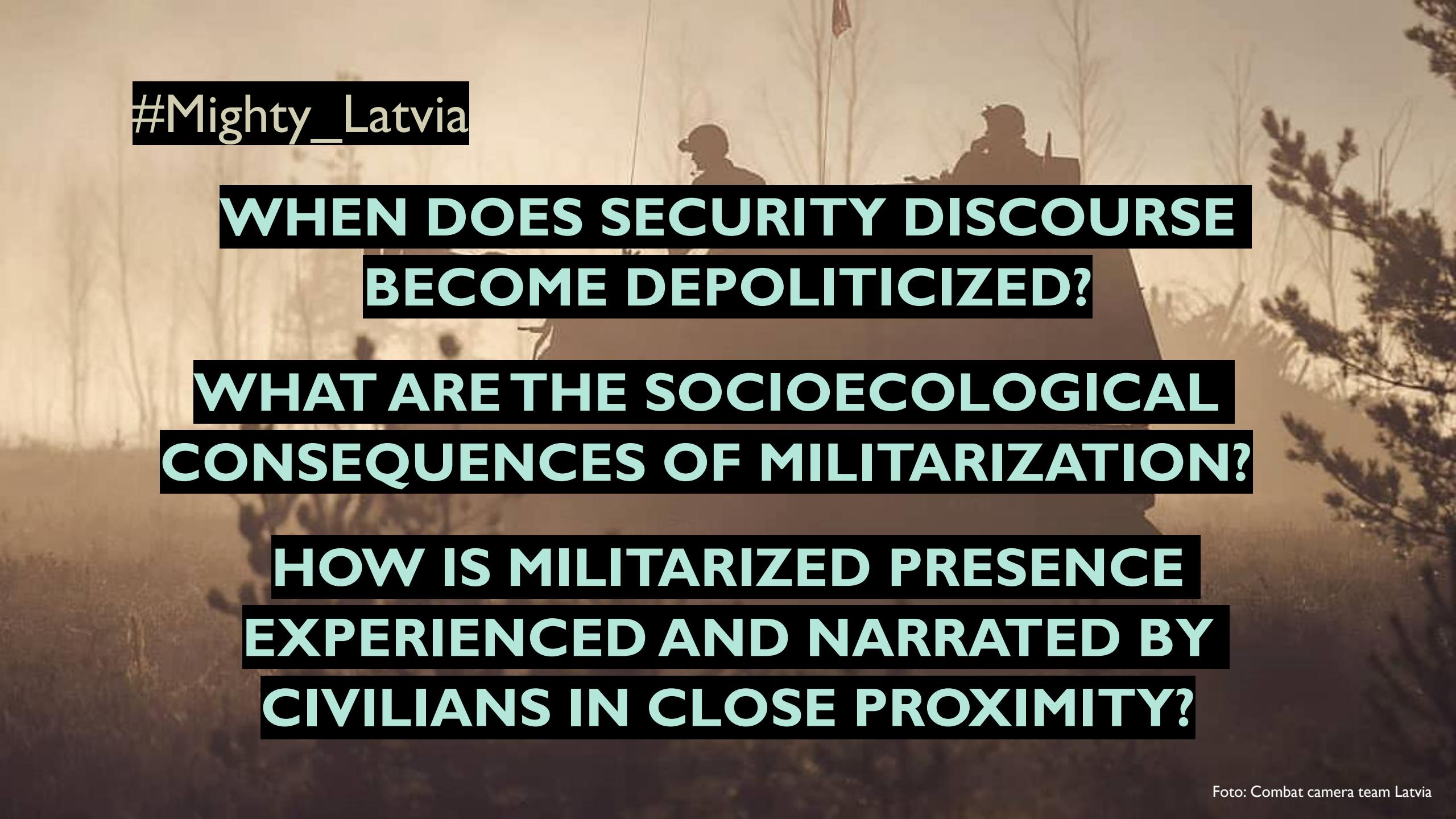
THE 2%

Vai Latvija šobrīd ir apdraudēta?

Tieša apdraudējuma Latvijai nav.



Foto: seržants Ēriks Kukutis

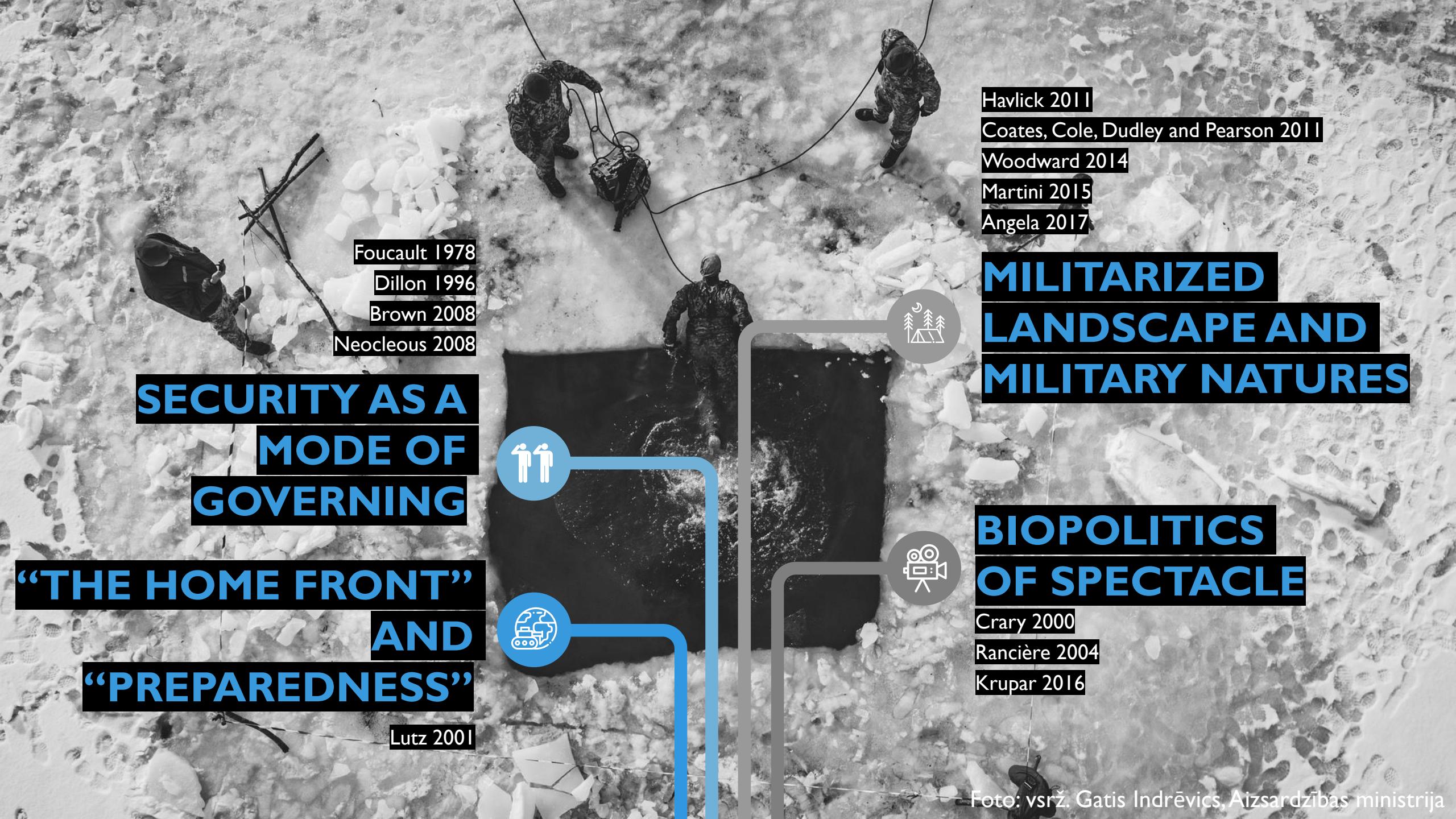


#Mighty_Latvia

**WHEN DOES SECURITY DISCOURSE
BECOME DEPOLITICIZED?**

**WHAT ARE THE SOCIOECOLOGICAL
CONSEQUENCES OF MILITARIZATION?**

**HOW IS MILITARIZED PRESENCE
EXPERIENCED AND NARRATED BY
CIVILIANS IN CLOSE PROXIMITY?**



SECURITY AS A MODE OF GOVERNING

“THE HOME FRONT”
AND
“PREPAREDNESS”

Lutz 2001

Foucault 1978
Dillon 1996
Brown 2008
Neocleous 2008



Havlick 2011
Coates, Cole, Dudley and Pearson 2011
Woodward 2014
Martini 2015
Angela 2017

MILITARIZED LANDSCAPE AND MILITARY NATURES

BIOPOLITICS OF SPECTACLE

Crary 2000
Rancière 2004
Krupar 2016

SECURITY

TOLERANCE

**RATIONALITIES OF
GOVERNANCE**

**DISCOURSES OF
DEPOLITICIZATION**

“Visi Ādaži pilni ar armijniekiem. Ir kaut kāds tas brīdis, kad nevar būt karš un tad visi veikali, kebabī pilni. Viņi ēd baigi daudz. Viss pakļaujās viņiem. Viņiem vajag frizētavu, uztaisa.”

“Labas sēnes. Tie, kas zina, tie, kas te dzīvo Ādažos tie zina režīmus vai laikus, kad var iet iekšā. Bet stāsta, ka ir bijis gadījums, kad tantiņa esot iegājusi un neesot iznākusi ārā.”

“Mūsu apkārtnē nav sēnes. Tur, kur bija, tur poligons visu ir okupējis. **NATO dabūjis vislabākās sēņu vietas.** Padomju laikā mēs visur varējām caur žogiem izlīst un visur izsēnot, a šiten nemaz nemēģini. Šausmīgi bargi, stingri skatās. Viskautkādi stāsti dzirdēti, vai kaut kādas fantāzijas vai tikai baumas par viņu izdarībām. Man liekas, ka tas pat internetā. Bija gājuši, un teikuši, ka nedrīkst iet sēnot un tad vienu cilvēku nēmuši un piesējuši pie koka visu dienu. Tā vismaz apkārt te runāja. Bet nu ar viņiem jokot nevar. Tas ir fakts. It sevišķi, ja patrāpās ārzemnieki. Ja angļiski nemāk, tad vispār vāks.”

“Riktīgi forši. Tur ir lidlauks un tad lido pāri reaktīvās lidmašīnas, zemu, riktīgi zemu – ļoti skaisti. Vienreiz naktī, guļam augšējā stāvā un atkal zemu lido, kaut ko rācījās saka, kaut ko meklēja.”



Foto: Combat camera team Latvia

Violence in Latvian news reports: Affective reporting and reactions

MĀRA NEIKENA, KRISTIANS ZALĀNS

Nevardarbība

Stiprinot ģimenes, kopienas un attiecības: antropoloģiska pieeja vardarbības izpētē

Strengthening families, communities and relationships: anthropological perspectives on violence



antropologija.lu.lv



Projekta nr. IZP-2018/1-0068

Methodology

News reports

Written articles and comments



- Māra

Quantitative and qualitative content analysis of the most commented articles about violence

Visual representations



- Kristians

Qualitative content analysis of images that accompany articles about violence

Affect – theory and practice

Emotions

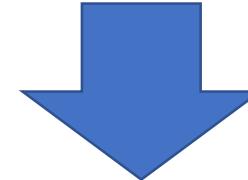
(Callard, Populias, 2010)



- Distinct categorizations of experience related to a self
- Individual experiences

Affect

(Von Scheve, 2018)



- Relations practiced between individuals
- Embodied
- Non-conscious
- Pre-linguistic
- Precognitive

Research guidelines, questions (for the written text)

- What types of articles provoke most written reactions and most intensive virtual discussions in the comments section?
- Which issues concern people the most; what motivates people to express themselves on the ‘electronic wall’; what makes the reader want to be heard?
- Which articles trigger the stepping out of indifference and what gives the impulse to make the effort of writing a comment at all?
- Or in other words: What AFFECTS people? What topics seem to intensify the interaction between the media message and the perceiving reader?

DELFI

Number of comments	Articles
Above 300 (max. number 553)	12
Above 200	20
Above 100	33
50 - 99	79
30 - 49	70



Above 100

Above 200

pievienošanos
vardarbība Rudzītis
konfesiju hiperaktīvs sabiedrības vienaldzību
Saeimai piedzīvojuši aizstāvēt
portals Vandarbībā
brunčiem vandarbību pārliecināts jādiskutē sievietes roku
nekavēt pretiniekim akadēmijas Solvita
kvalitāti lietu pētījums deputāti līderiem stāties dzīves līdeni
centrā sievieti arī zēna baznīcas zēns Tēvs
Vandarbība jaudījumā savākti konsilijs vainotā
māte Zinātnu baznīcu izvēli sieviesu ierosina
var' aicina Čīna kāds
ierodas fiziski iedzīvotās izmaksā sievu
siksnu dolas ganīdznieki līcino sīšanā
Kaimiņu piešpiešana Delfi Tikai
Gosa Lūgums atbalstu pārmēt skaidro ām uzlabotu
partnera par tieši procesu Reins pauž miljonus audzēķnu
islāmistu valstīm eiro Nožēlojami savu risināt
pašaud skolu Vairāki konvencijas tiesiskais
Latvijā konvencijai teologu cīņā
Olsene konvencijā Rīgā gadā tāču Kalnozole
sīšana Evita nepamatotu parakstu Kristīgo
pasargāt prelikumiņa ratifikācijas Latvijai fiksē
cīņā konfliktu ratifikāciju iebilst dzimumattiecībās padomi
Zīdaiņu regulējums nepievienošanos Jaunjelgavā ievērojamas vēsto izbaudīsi
žurnālisti Partnerattiecību Jaunie
atbildība aprūpes emocionālā nepadomāsi

Above 300

neparaksta lielveikalā vienaldzīgiem
Panēmu kebabu ikdienu vardarbības
Rēderavārds kas izglītību vārda
Kelle vēl E. vardarbība zinātnieki dēļ
ēstuvē pieaug pildījumu meitu ekonomiskā pamatīgi
S. Kad Golubera tas pati
Spīnīši Latvijā Marija Vecāki
aicina īluja sakā cilvēku
rīkles izsaka pēc dadas vairāk
Iveta būtības Stepaņenko
vērtībām lieta Foto loti
Rasnača ideāli Stankevičs iestājas sasūmē
Vardarbības teorēti Vanags par sāpēs sekstuālo
Ingozīte kā Kaislības
diskusijas aiz konsiliju iebildumi teicu
piedzimusi Solidaritātes pret simts sievietes
Tikumības konvencijai Rīga inspekcija
socīklotājus konvencijas aizstāvju nepalikt
Latvija viens īpašnieka aizsargā publiski izrēķinās
Trīspadsmītgadnieka

Examples:

- Whole school staff is changed after cruel mistreatment of students.
(Nomaina visu skolas personālu pēc cietsirdīgas izturēšanās pret audzēkņiem) → institutional problems, children.
- The prohibition to smoke near children is there to make parents think more responsibly; it will be difficult to control it. (Ar aizliegumu smēķēt bērna klātbūtnē ‘klauvēs pie vecāku sirdīm’; kontroles iespējas knapas.) → norm, bringing up children.

Comments /	Articles	30-49 / 70	50-99 / 79	100-199 / 33	200-299 / 20	300+ / 12
Topics						
Family RELATIONSHIPS		17	17	5	2	0
Bringing up children		14	11	2	3	3
Children		20	29	3	2	1
Sexuality		8	10	8	2	1
Total:		59	67	18	9	5
NORMS						
NORMS		16	26	9	3	-
Responsibility		1	5	2	1	1
Stereotypes		-	4	3	-	-
Searching for a solution		5	2	-	1	-
Istanbul convention		2	8	3	8	5
Total:		24	45	17	13	6
SOCIETY						
SOCIETY		19 (women)	5	9	3	5
Cultural issues		3	2	2	1	1
Institutional problems		7	7	2	2	-
Individuals		13	18	10	7	5
Total:		42	32	23	13	11

Comments / Articles	30-49 / 70	50-99 / 79	100-199 / 33	200-299 / 20	300+ / 12
Journalistic tools					
Emphasizing two sides	2	4	1	4	2
Play of words	-	2	1	-	1
Statistics	7	3	-	2	-
Progression	1	5	1	-	-
Total:	10	14	3	6	3

AGENDA

(Research in progress)

1

**INITIAL INTEREST
AND EXAMPLES**

2

**PICTURES IN
NUMBERS**

3

**3 PRELIMINARY
FINDINGS**

4

**FURTHER
DIRECTIONS**

Reporting of criminal facts

Reporting violence experience stories



Aim

- Identify and deconstruct affective imagery, text and the possible connection

Entry question

- Are some images more affective than others? What makes them so?

Notable characteristics of affect

- Inter-subjective (Herrmann, 2015:171);
- Pre-subjective (Abel, 2007:6);
- Pre-linguistic (Dzenovska, 2012:113).

Media analysis in numbers

7

news portals

3764

files
(articles or commentaries)

7

researchers

Images in numbers



199 objects



802 people



67 tools of violence

Tool of violence 67 (74)



- Belt 24
- Fist/hand 18
- Knife 14
- Gun 6
- Cigarette 5
- Baton 2
- Rope 2
- Other 3

1

General trends



Images of top 5 commented articles





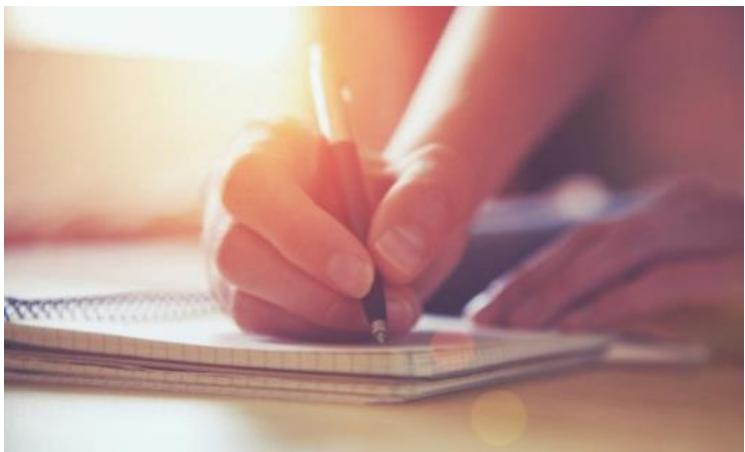
Child molester sentenced to 15 years in prison pleads to shorten his prison term

Domestic violence ends tragically: Man beats his wife to death



2

Topics - images







3

Images - affect







Preliminary findings

- Experience stories – experience images
- Partial vision (not being able to see the cause of unease)
- Partial knowledge of past and future events

Possible directions

- Link between article types, topics and image characteristics
- +Link between image characteristics and article popularity
- ++Link between image elements and Internet aggressiveness index for comments section

SUMMARY

(Research in progress)

1

**INITIAL INTEREST
AND EXAMPLES**

2

**PICTURES IN
NUMBERS**

3

**3 PRELIMINARY
FINDINGS**

4

**FURTHER
DIRECTIONS**

References:

- Abel, M. (2007). *Violent Affect: Literature, cinema and critique after representation*. Lincoln, Neb.: University of Nebraska Press;
- Dzenovska, D. (2012). *Aizbraukšana un tukšums Latvijas laukos: Starp zudušām un iespējamām nākotnēm*. Rīga: Biznesa augstskola Turība;
- Herrmann, G. M. (2015). Valuing Affect: The Centrality of Emotion, Memory, and Identity in Garage Sale Exchange. *Anthropology of Consciousness*, 26(2), 170-181.
- Richard, A., Rudnyckyj D. (2009). Economies of Affect. *The Journal of the Royal Anthropological Institute*. 15(1) 57-77.
- Von Scheve, Ch. (2018). A social relational account of affect. *European Journal of Social Theory*. 21 (1) 39-59.
- Callard, F., Papoulias, C. (2010). Affect and Embodiment. Eds. Radstone, S., Schwartz, B. *Memory: Histories, Theories, Debates*. New York: Fordham University press.

Thank you!

**We would be glad to answer any
questions**